



Campus ► **ES** ► **Questionnaires** ► **Evaluation de l'UV Engagement sociétal** ► **Rapport de questionnaire** ►
Voir toutes les réponses

[Voir](#) toutes les réponses: vues 57 [Réglages avancés](#) [Questions](#) [Prévisualisation](#)

[Voir toutes les réponses](#) [Voir les réponses individuelles](#)

[Sommaire](#) [Effacer toutes les réponses](#) [Télécharger en format texte](#)

Voir toutes les réponses. **Tous les participants.**

Synthèse sur les questionnaires :

2011/2012

[Valider](#)

Année scolaire choisie : 2011-2012

Total des réponses : **57**

Total des réponses de l'année 2011-2012 : **57**

EVALUATION DE L'UV ENGAGEMENT SOCIÉTAL

Questionnaire d'évaluation de l'UV

Merci pour le retour que vous ferez sur l'UV Engagement sociétal

MATINEES D'INTERVENTIONS/DEBATS

1. J'ai apprécié la présentation des enjeux sociétaux du 8 septembre 2011

(Intervenant : B. Lemoult, voir les documents sur le site de l'UV)

Réponse	Moyenne	Total
Tout à fait d'accord	5%	3
Plutôt d'accord	53%	30
Pas vraiment d'accord	21%	12
Pas du tout d'accord	9%	5
Sans avis	12%	7
Total	100%	57/57

2. J'ai apprécié la matinée sur Entreprises et DD, du 27 octobre 2011

(Intervenants : sociétés ARMOR & LA POSTE, voir les documents sur le site de l'UV)

Réponse	Moyenne	Total
Tout à fait d'accord	19%	11
Plutôt d'accord	46%	26
Pas vraiment d'accord	14%	8
Pas du tout d'accord	9%	5
Sans avis	12%	7
Total	100%	57/57

3. J'ai apprécié la matinée sur les SCOP, des entreprises (pas)comme les autres, 24 novembre 2011

(Intervenants : sociétés BOUYER LEROUX & MACORETZ, voir les documents sur le site de l'UV)

Réponse	Moyenne	Total
Tout à fait d'accord	26%	15
Plutôt d'accord	42%	24
Pas vraiment d'accord	7%	4
Pas du tout d'accord	9%	5
Sans avis	16%	9
Total	100%	57/57



4. Commentaires sur les 3 matinées :

numéro	Réponse
1	Débats intéressants.
1	Des conférences intéressantes qui ouvrent les yeux sur certaines choses. Mériteraient d'être ouvertes à des sujets plus globaux.
1	Des présentations avec plus d'interactions avec les intervenants pourraient être plus intéressantes. Axer aussi sur le coté social de l'engagement des entreprises en plus des enjeux environnementaux.
1	J'ai beaucoup aimé la matinée sur les SCOP avec des intervenants plus ou moins jeunes ce qui nous a donné différent points de vue sur le sujet.
1	La première matinée fut la plus intéressante.
1	La présentation du thème et de ses enjeux avant l'intervention des invités est une bonne manière de nous faire connaître le sujet avant d'interroger, d'écouter les professionnels. Nous donner également des sites ou des documents à lire éventuellement avant la séance permet d'avoir un aperçu global de la question avant de l'aborder pendant la matinée. (je pense notamment à la matiinée suur les SCOP)
1	Les conférences on le sait sont difficilement attractives puisqu'elles sont peu dynamiques. Je me doute que réunir des intervenants en nombre suffisant serait difficile, mais le travail par petit groupe est plus performant.
1	les interventions sont intéressantes pour la plupart mais pourquoi les concentrer aux moment clés de l'année où l'on a besoin de temps ?
1	Les matinées avec les intervenants sont très intéressantes car les témoignages des intervenants nous permettent d'appréhender le monde professionnel.
1	Merci de ne pas forcer les élèves à participer à ces matinées ...
1	Ouvre l'esprit dans l'ensemble
1	Pourquoi rendre ceci obligatoire. Les personnes intéressées doivent pouvoir s'y rendre. Mais celles qui connaissent déjà n'ont pas à y aller
1	Présentation de B. Lemoult intéressante, vivante, appuyée par des vidéos. Matinées avec intervenants extérieurs intéressantes, point de vue intérieur utile à la réflexion personnelle.
1	très instructif

5. J'ai globalement apprécié la semaine développement durable :

(1ère semaine d'avril 2012, voire programme de la semaine sur le site de l'UV)



Réponse	Moyenne	Total
Tout à fait d'accord	28%	16
Plutôt d'accord	54%	31
Pas vraiment d'accord	11%	6
Pas du tout d'accord	4%	2





Sans avis	 4%	2
Total	 100%	57/57

6. Commentaires sur la semaine développement durable :

numéro	Réponse
1	"Film débat" la vague : aucun débat donc aucun interet, autant regarder le film chez nous débat banque éthique : il aurait été agréable d'etre prévenu a l'avance que le débat était sponsorisé par une banque en particulier, qui au passage s'est abstenu d'évoquer les differents scandales dans lesquels elle a été impliquée ces dernières années.
1	Beaucoup d'activités intéressantes, mais je ne pense pas qu'il soit nécessaire d'imposer un présence obligatoire parce que ceux qui sont intéressés viendront.
1	Certains thème abordés étaient vraiment intéressants
1	Conférences et débats très intéressants, à renouveler l'an prochain. Revoir le format peut-être...
1	Encore une fois pourquoi rendre cela obligatoire. Cela pose des contraintes importantes et ne motive absolument pas, on a juste l'impression d'être fliqué en permanence...
1	J'ai beaucoup aimé la présentation des élèves étrangers
1	l'ajout de cette semaine avec les cours étaient trop chargé. Si une semaine avec pleins d'activités a lieu, il serait quand même judicieux d'enlever des cours au lieu de surcharger encore plus nos emplois du temps ...
1	L'obligation d'assister à des ateliers pour les A1 permet certes de faire venir du monde (et encore, beaucoup arrivent à faire signer quelqu'un à leur place, voir projections des films où l'écart entre les présents et ceux qui ont émargé était flagrant), mais ne donne pas nécessairement lieu à des débats très animés du fait de l'intérêt que peuvent porter les gens "obligés" de s'y rendre.
1	La pluralité des activités et leur diversités tout au long de la semaine ont rendu l'apport informatif à la fois divertissant et instructif, conférant un caractère léger à l'enseignement que j'en ai tiré.
1	La semaine est arrivée pendant une période chargée, s'ajoutant à certain cours, alors que nous avons du travail à coté. Cela n'a pas été présenté du tout comme un moyen de s'informer, mais comme quelque chose d'obligatoire, où il fallait aller pour valider l'UV...
1	Les activités proposées étaient variées, ce qui les as rendu toutes intéressantes
1	Les animations devraient davantage nous faire réfléchir sur les enjeux par exemple éthiques des engagements sociétaux plutôt que de nous réalerter de façon basique à propos de thèmes auxquels nous avons déjà été maintes fois sensibilisés.
1	les films débat sont tres captivants !
1	Nous avons eu la possibilité d'avoir des interventions sur ce qui nous intéresse; ce qui n'est pas le cas des 3 matinées!
1	Souvent nous avons déjà des activités prévues le jeudi. C'est donc avec moins d'enthousiasme qu'on se rend à une conférence imposée le jeudi.
1	Sujets d'actualité
1	Toutes les animations devraient être facultatives, avec peut-être une façon de récompenser les élèves qui y assistent sans pénaliser les autres.
1	Trop de chevauchement des évènements. Il aurait été préférable de pouvoir participer à plusieurs évènements par jour.
1	une grande variété de présentations

7. J'ai globalement apprécié le projet d'engagement sociétal (PES) dans lequel je me suis engagé :

Réponse	Moyenne	Total
Tout à fait d'accord	 56%	32
Plutôt d'accord	 30%	17

Pas vraiment d'accord	 7%	4
Pas du tout d'accord	 5%	3
Sans avis	 2%	1
<hr/>		
Total	 100%	57/57

8. Commentaires sur le projet d'engagement sociétal :

numéro	Réponse
1	C'est difficile d'apprendre à transmettre les informations efficacement (que transmettre, à qui, quand) et encore plus difficile de contacter les différents acteurs d'un projet pour faire avancer tout ensemble.
1	C'est très bien d'avoir ce type de projet dans notre formation.
1	Ce fut une très bonne surprise, j'ai pris énormément de plaisir à m'engager dans ce projet.
1	Chaque année, de nouveaux PES sont créés ce qui est très bien ! je déplore le fait que notre pes ne soit pas reconnu : on nous avait promis un tuteur, il a fallu vous relancer plusieurs fois , et une fois notre tuteur attribué, nous n'avons jamais eu de ses nouvelles . Ce n'est pas parce que la population ciblée n'est pas directement les élèves de l'école que ce nous faisons n'est pas important .
1	Démarche intéressante, toutefois mon engagement associatif et mon implication dans une démarche d'engagement sociétale s'est bien plus retrouvée dans mon implication au sein du bureau des élèves qu'au sein de la Welcome company (mon PES).
1	Expérience très enrichissante d'un point de vue humain !
1	Important d'intégrer ce projet au cursus scolaire, car découverte de véritables enjeux sociétaux. Projet très formateur, que je renouvellerai certainement, dans un autre PES peut-être, dès l'an prochain.
1	J'ai beaucoup aimé ce projet, même si celui-ci m'a pris énormément de temps.
1	J'ai beaucoup apprécié le Téléthon l'action est dynamique et satisfaisante d'un point de vue collectif et personnel. Toutefois j'ai également participé à l'enquête sur la santé qui s'est révélée être un projet trop peu préparé, trop consistant également pour seulement trois personnes. Il faudrait se méfier je pense des projets innovants avec trop peu de volontaires, ils demandent toujours un plus grand investissement.
1	j'ai en effet apprécié le PES dans lequel je me suis inscrit, je reformule cependant la question: J'ai globalement apprécié l'UV projet d'engagement sociétal (PES) : Pas du tout d'accord. Pourquoi serait on obligés de participer à la semaine développement durable, et plus précisément à chacune des journées? De même pour la conférence "présentation des enjeux sociétaux". Le principe d'une conférence en général est que si le thème nous plaît, nous avons toutes les raisons d'y aller, si le thème ne nous intéresse pas, nous n'y allons pas.
1	J'ai réalisé un PES liant passion et engagement, ce qui rend ce PES tout à fait intéressant à mon égard.
1	J'étais dans le PES Sang Pour Sang'In, ce PES m'a beaucoup plu! C'est une belle réussite!
1	Je me suis engagée dans le projet RSI management. Intéressant même si au niveau de l'emploi du temps on a eu des difficultés pour se coordonner ce qui fait que nous n'avons pas pu avoir autant de rencontres (Companieros cafés) que prévus.
1	Je trouve très bien de participer à la vie de certain projet ou associations par le biais du PES. J'ai eu la chance de réaliser mon PES dans l'association dans laquelle je comptais m'engager, MiND Services, cependant si cela n'avait pas été le cas, il aurait été compliqué pour moi de m'impliquer autant. C'est pour moi le seul bémol possible à ce projet.
1	Le module gestion de projet devrait être mieux articulé avec le PES
1	Le PES est essentiel à la fois d'un point de vue associatif que développement durable
1	Le système de choix forcé mais limité en nombre de place des PES pose le problème suivant : des étudiants intéressés par un projet ne peuvent pas s'investir dans la tâche à cause du nombre de place limité, ils sont donc redirigés vers des projets qui les intéressent pas, comme c'est le cas dans mon groupe. Au final sur 5, seul 3 ont travaillé. En tant que chef de projet, j'ai passé un tiers de mon

	temps à essayer de diriger une équipe sur laquelle je n'avais aucune influence à cause de l'absence de présence du tuteur dans le groupe, un autre tiers à essayer de récupérer des informations auprès des différents acteurs et enfin un tiers à réaliser concrètement le projet. D'où les remarques plus ou moins justifiées du tuteur à propos du manque de rendu ...
1	Le système de quota est inutile et plombe les associations ! On peut vouloir s'engager dans une association et être super motivé et pourtant ne pas pouvoir s'y inscrire, du moins en temps que PES. Du coup on se force à aller ailleurs mais le manque de motivation fait que cela ne nous profite pas mais qu'en plus ça embête les associations plus qu'autre chose puisqu'elle se retrouve alors avec des personnes sur qui elle ne peut compter.
1	Projet Téléthon, très riche en enseignements
1	Téléthon: création d'un fort esprit d'équipe durant le projet, un vrai aventure humaine avec de beaux résultats
1	Très enrichissant
1	Une très bonne chose pour favoriser l'engagement associatif ou sociétal des étudiants, mais du fait de l'obligation, certains ne recherchent qu'à valider cette UV sans s'intéresser particulièrement à ce que fait l'association dans sa globalité par exemple. (voir très faible participation aux réunions Eki'libre)

9. Commentaires concernant l'évaluation du projet d'engagement sociétal (PES) :

numéro	Réponse
1	Bons retours dans l'ensemble
1	Cette évaluation est très floue et beaucoup trop dépendante du tuteur. Le +0.1 de GPA sort d'on ne sait où, les règles sont changées en cours de route et cela fait une grande injustice parmi les élèves. A revoir entièrement !
1	Cette évaluation ne prend en compte qu'un seul projet et uniquement celui déclaré en début d'année alors que les grands bureaux associatifs étudiants n'ont pas été renouvelés (BDE,BDA,BDS). Or même si le but de ces associations n'est pas à proprement parlé sociétal, il n'en reste pas moins que ce sont ces trois associations qui mènent la plupart des projets étudiants et qui demandent le plus gros investissement. La situation associative d'un étudiant évolue beaucoup durant l'année et il serait souhaitable de faire un focus sur l'engagement sociétal de l'étudiant dans sa globalité plutôt que sur son implication dans un projet donné. Ceci pourrait se faire au moyen d'un ou plusieurs bilans qui feraient le point sur les différents engagements et projets réalisés par l'étudiant durant une période donnée. Ainsi cela différencierai les PES ponctuels (Téléthon, Nuits du sport, T3S), des PES sur la durée (Ekilibre, Welcome,Ac Educ), et impliquerai un engagement des étudiants plus "durable". Il faudrait également évaluer l'intensité d'un projet (le Gala,le Téléthon, le Raid ou le Cartel étant des projets ponctuels mais qui demandent un très fort investissement) des PES plus "calme" (Ostéo, Welcome Company communication), car l'implication dans ce type de projet a forcément un impact différent sur la scolarité de l'étudiant et demande forcément un investissement différent.
1	Comment se fait-il que certaines activités étudiantes, telles que le BDE, ne soient pas considérées comme un PES. Alors que cette activité prend beaucoup de temps aux étudiants, participe à la bonne image de l'école et au développement de l'ENSEMBLE des associations de l'école, tandis que d'autres association nécessitant un travail moindre soient récompensées...
1	Concernant l'évaluation du projet, il est étonnant que certaines associations proposent 2 PES. Est aussi étonnant le fait que le BDA possède un PES alors que ni le BDS ni le BDE n'en ont (alors que le poste de président par exemple est tout aussi prenant voir plus).
1	Evaluation pas forcément très juste entre les personnes engagées. Peut-être faudrait il définir précisément des projets validant le PES et des postes pour chaque personne en début d'année. Ensuite, faire un suivi constant pendant l'année pour voir l'avancement du projet et si les objectifs sont atteints ou pas .
1	Évaluation sans rapport avec la difficulté de la tâche, due au désintérêt du tuteur au projet et à l'absence de continuité avec l'année précédente. Inutile de parler du +0.1GPA qui est une aberration sans commune mesure ... A supprimer de toute urgence.
1	Il faut laisser davantage place à la motivation des élèves plutôt qu'aux résultats, et surtout à la progression plutôt qu' au niveau de chaque élève après le PES. Dans certains pays comme les USA on note la capacité de l'élève à synthétiser ce que le projet (travaux d'intérêt collectifs là-bas) lui a appris.

1	Informations sur le PES en début d'année : manquant. Première version: pas de notation cette année on doit juste le valider. Pour la notation du PES je trouve anormal que les règles du jeu évoluent en cours d'année. En effet lors du choix de PES il aurait été intéressant de savoir qu'on postulais pour un cours qui peut rapporter 0.1 points sur un GPA. Notre GPA dans notre formation à l'école et en dehors de l'école a une place importante. On est encore dans un milieu compétitif notamment pour les option à forte demande, pour les dossiers de transferts de crédit à l'étranger et pour d'éventuels doubles diplômes. On se propose ainsi de faire peser dans la balance des projets à poids tout à fait différents: il est normal que en introduisant un système de notation le travail effectué par la junior entreprise pèse plus dans la balance que l'organisation d'un évènement ponctuel durant l'année (bien que discutable). On réintroduit ainsi la compétition dans un milieu qui devrais être centré sur l'apport personnel et au niveau de la collectivité, plus que sur un chiffre.
1	J'ai pas compris : j'ai reçu l'email disant que mon projet était considéré comme "remarquable" par mon tuteur, pourtant je n'ai pas eu à passer la soutenance. Cela veut dire que j'étais d'office non éligible aux 0.1 de GPA? Il faudrait alors le préciser dans la liste des PES au début.....
1	Je pense que l'ancienne évaluation par note (A, B, C, D ...) convenait bien
1	Je suis déçue de l'évaluation de ce projet. En effet, l'année dernière, notre PES était mis en valeur sur notre GPA. Cette année, seulement quelques personnes ont pu augmenter leur GPA. Ceci est injuste puisque la plupart des élèves ont fourni énormément de travail. Je trouve donc qu'il y a un trop grand décalage entre notre investissement personnel et sa valorisation. Pour en revenir à mon PES, la welcome company, je n'ai pas compris l'intérêt de diviser notre équipe en sous projets dans la mesure où toute l'équipe intervenait dans chaque évènement (présence le jour J mais aussi préparation en amont qui n'est pas du tout négligeable). Notre travail fourni étant considérable (il suffit de regarder le nombre d'évènement créés pour en mesurer l'ampleur), je trouve injuste que toute l'équipe n'ait pas eu une valorisation de son GPA. En plus d'être inéquitable, ce système de notation ne favorise pas l'esprit d'équipe.
1	Je trouve dommage que le bonus ne puisse être attribué qu'à un projet et non à l'investissement de certaines personnes dans des projets qui n'ont pas été retenus.
1	Je trouve inadmissible que des projets qui ont parfois aucun rapport soit évalués et classés. Comment dire qu'un tel projet est mieux qu'un autre ?
1	Je trouve que l'évaluation n'est pas adaptée. Le temps consacré au projet ne compte pas dans la note. Je considère que le bonus de GPA accordé aux PES "remarquable" est anormal puisqu'on ne peut comparer deux PES différents, d'autant plus si le temps que l'on a consacré au projet n'est quasiment pas pris en compte.
1	L'évaluation dépend surement trop des encadrants et de leur vision de la notation. En ce qui concerne l'enquête sur la santé par exemple, l'encadrante ne savait pas trop ce qui était exigible ou non il faudrait établir des consignes claires et une réunion d'information réservée à la notation pour les encadrants afin qu'ils aient tous les mêmes attentes.
1	L'histoire des "PES exceptionnels" montre que vous classez les actions sociétales/humanitaires en mettant au-dessus des cours de sciences donnés à des enfants atteints de cancer l'intégration des étudiants étrangers en bonne santé à l'EMN... En tout cas, c'est cette impression qui se dégage, surtout que le bonus que vous accordez peu permettre un passage en deuxième année, ou un départ à l'étranger... Tous les PES sont exceptionnels par l'engagement et les actions que les étudiants accomplissent tout au long de l'année. Cela demande de l'investissement, de la motivation, des actions incroyables sont menées et si c'est que vous recherchez, il n'y qu'à voir et venir à la rencontre de tous ces élèves qui se plient à la règle du jeu lors de la semaine du Développement Durable, plus que de ne s'appuyer que sur l'avis d'un tuteur qui n'est parfois pas autant impliqué que nous.
1	Le PES "Place au théâtre" peut évoluer en élargissant : - d'une part le public visé - d'autre part les sujets abordés dans les textes
1	Le système de bonus n'a pas été clairement expliqué en début d'année. Pourquoi ne pas noter le PES comme toute matière, A, B, C .. F ?
1	Les critères d'évaluation n'ont pas été exposés assez tôt.
1	Les modalités d'évaluation n'ont pas été clairement énoncées
1	les modalités d'évaluation ne sont pas clairement exprimées. Le temps passé à nous investir dans notre PES ainsi que l'engagement que cela représente devraient être pris en compte.

1	Les modalités d'évaluation ne sont pas claires, ou du moins, elles sont claires assez tard. Par ailleurs, je trouve cela dommage de mélanger le projet aux présences aux présentations du début d'année et aux activités de la semaine développement durable pour la note. A propos de la note, il s'agit d'un "tout ou rien". Ca ne me paraît injuste pour les personnes qui s'investissent dans leur projet et qui n'ont pas leur projet considéré comme "remarquable".
1	les projets offrant 0.1 de GPA en bonus sortent de nul part.
1	On ne savait pas à l'avance les critères d'évaluations. On n'a réalisé que la semaine dernière que certains pouvaient donner lieu à +0,1 sur le GPA, alors que d'autres (à travail égal, voire plus) ne donnaient aucune majoration de la moyenne et c'est bien dommage.
1	Pas de critères d'évaluation clairement énoncés.
1	Pour moi, l'engagement sociétal ne met pas en jeu une valorisation d'une note. On s'engage dans un projet parce qu'on le désire, et non pas parce qu'on y est obligé pour avoir un bonus de points ! De plus, de nombreux projets ont demandé de nombreux efforts et de temps, mais ne sont pas valorisés comme il le faudrait : cela ne donne pas envie de se mobiliser et de se donner à fond si c'est pour être dévalorisés par rapport à certains...
1	rien à dire, ce n'est pas pour avoir une meilleure note que je m'implique dans ce projet (contrairement à des projets purements techniques et scientifiques!)
1	Totalement à revoir. Seuls certains élèves sont "récompensés" pour avoir réalisé des PES soit-disant remarquables... Sur quels critères ? Pourquoi la page facebook de la Welcome a-t-elle été classée remarquable alors que l'association humanitaire Aceduc n'a même pas été sélectionnée ? L'implication des élèves et le temps passé sur ce projet n'a absolument pas été pris en compte, cela leur a juste permis de ne pas redoubler en validant l'UV... Tout travail mérite salaire, et il est injuste de ne pas considérer les autres élèves qui se sont impliqués dans leur PES autant, voir plus, que ceux qui ont été classés comme remarquable, car leur projet comprenait la fabrication de T-shirt bio, et les autres non.

10. Commentaires concernant l'UV engagement sociétal (intérêt et système évaluation) :

numéro	Réponse
1	A garder pour les années prochaines !
1	bonifier entre 0 et 0,1. A ce jour, soit notre engagement ne nous apporte pas en GPA (ce qui ne me gêne pas...) mais on peut se faire prendre notre place en TC parce que notre projet entier n'aura pas reçu de bonification. La récompense doit être distribuée à tout le monde (en mettant 0,1 pour les remarquables) ou pas du tout. Le PES est un très bon UV mais c'est très décourageant de n'avoir aucune reconnaissance quand d'autres en ont basées seulement sur une appréciation subjective du tuteur et du jury.
1	Cette UV a le très gros avantage de dynamiser la vie étudiante de l'école autour de projets construits et à impact positif sur la société. Elle sensibilise les étudiants à certaines problématiques et doit rester sur ce fonctionnement de "bonus". L'implication est un plus dans la scolarité mais c'est aussi un choix. Toutefois il serait souhaitable que l'évaluation de cette engagement soit plus global et plus échelonné.
1	Est-ce vraiment "sociétal" d'ajouter soit 0 points soit +0.1 en fonction de l'aspect "remarquable" du projet? n'aurait-il pas été plus sociétal d'échelonner les notes de +0 à +0.1? Point n°1 de la fiche d'évaluation du PES : "Le sujet même du projet est au coeur des enjeux sociétaux" Comment peut on être noté sur la nature d'un projet dont nous ne sommes pas forcément les auteurs? si le projet n'était pas "au coeur des enjeux sociétaux", il aurait été préférable de ne pas le proposer. Point n°2 : Les retombées du projet en matière de développement durable ressortent bien La contribution sociétale doit elle se résumer exclusivement au développement durable? notations : A : Exceptionnel. En tous points supérieur à ce qui est attendu. Se démarque nettement B : Très bien. Atteint les objectifs du module. Les dépasse parfois La note B est attribuée si les objectifs sont atteints voire dépassés. Que peut on faire de plus? quel surhomme doit on être pour avoir un A dans ce cas?
1	intérêt bénéfique de l'UV engagement sociétal, il est seulement regrettable que certains créneaux soient le jeudi matin, ce qui dissuade certains d'y participer..
1	Je comprends tout à fait l'intérêt de la notation "pes remarquable" par contre, je ne comprends pas pourquoi le pes n'est pas considéré comme un module à part entière : il doit être validé mais n'est pas noté !!
1	Je n'en ressort pas avec une bonne image !

1	Je pense que cette UV est très bien, cela change des sciences et ça nous fait du bien de se préoccuper d'autre chose. Par contre j'ai trouvé que l'évaluation n'était pas vraiment adaptée, je pense qu'un système où les tuteurs donnent des notes aux élèves est peut-être mieux que ce principe de PES remarquable. Aussi, la sorte de classement qu'il y a à la fin m'a un peu gêné.
1	Je trouve le bonus de 0,1 points sur le GPA déplacé. Chaque projet mérite une valorisation, car tout le monde s'engage dans un projet quoiqu'il arrive. Maintenant il va s'agir de choisir "le PES qui rapportera des points" et non pas le PES qui nous plaît.
1	Je trouve que l'UV engagement sociétal est très intéressante et le fait de s'investir dans un projet tels que ceux qui nous sont proposés est enrichissant. Cependant, la notation n'est pas adaptée à l'UV ce qui crée des injustices entre les différents projets. Je pense également que le bonus de GPA n'a pas lieu d'être.
1	Je trouve que le PES constitue d'une certaine manière une limite dans le dynamisme des assos de la MDE. Certes, il est bien de pousser les élèves à s'engager dans des projets. Cependant, il arrive que les élèves se démotivent en cours d'année. Or, ils ne peuvent pas reprendre une autre asso qui les tiendrait plus à cœur, et sont forcés de conserver le même projet car ils sont évalués sur leur engagement dans celui-ci. Par conséquent, l'activité des assos en fin d'année est au minimum, comme la motivation d'une partie des élèves. C'est dommage. Il faudrait évaluer l'engagement des élèves sur l'ensemble des projets dans lesquels ils ont participé.
1	L'intérêt était bien présent, mais c'est triste d'avoir travaillé toute l'année, d'autant plus d'avoir organisé des événements lors de la semaine DD, et de n'avoir aucune reconnaissance au niveau des notes....
1	L'UV engagement sociétal a été très enrichissante car nous nous sommes intéressés à beaucoup de domaines qui semblent assez éloignés des techniques pures et dures que nous connaissons et un grand champ d'action s'offre à nous. De plus, le développement durable étant une valeur forte de l'école, je pense que nous étudiants sommes fiers de véhiculer cette valeur de façon concrète à travers les PES.
1	L'UV est intéressante, mais attention à ne pas faire du greenwashing, il pourrait être intéressant de proposer des contenus plus concrets sur le volet environnement comme cela a été le cas pour le volet sociétal.
1	L'UV me paraît très intéressante et doit faire partie de notre parcours toutefois je pense qu'il est très difficile de mesurer l'engagement sociétal d'un élève, certains valideront l'UV sans rien avoir fait, pourtant est-ce l'élève ou l'homme que l'on doit blâmer?
1	Les axes d'engagement sociétal n'ont pas été clairement identifiés en début de PES. Il aurait été intéressant d'avoir des exemples et des axes de développement plus identifiés afin de construire notre stratégie tout au long de l'année par rapport à ces axes. Le fait que des personnes participent activement au fonctionnement de l'association sans valider leur PES avec est navrant. Il faudrait peut-être repenser le mode de validation du PES non pas en fonction des personnes inscrites au début mais en fonction des personnes qui se sont impliquées réellement dans son fonctionnement.
1	les modalités d'évaluation devraient être plus clairement expliquées UV utile à la formation
1	Ne pas noter cette UV. On ne peut pas savoir d'avance si certains PES seront jugés remarquables ou non. C'est aléatoire et si on choisit le "mauvais" PES, on est pénalisé.
1	Notation en tant que groupe et non individuellement ? Critères de notation subjectifs : quel est le réel but d'un PES? Un développement personnel et une réelle sensibilisation aux enjeux du développement durable ou autre chose ? Personnellement, cette année je me suis investie dans la vie associative pour autre chose que pour la "validation du PES". Dans le cadre de mon PES j'ai participé à l'organisation d'un événement lors de la semaine développement durable qui a eu du succès auprès du public présent. Le projet a aussi eu comme aboutissement l'obtention d'un label Manager responsable. J'ai d'autre part participé en tant que membre actif de Ac'Educ à l'organisation de plusieurs événements. Enfin je contribue à la vie associative de l'école et à l'entretien de l'esprit d'école en tant que vice-présidente du Gala 2012. Je ne propose pas de solution mais le système de notation aujourd'hui me paraît discutable. Notamment de part le fait qu'il n'était pas clairement établi préalablement lors du choix des PES.
1	Seul le PES et certains événements de la journée trajectoire devraient être obligatoires car ils sont intéressants et importants à l'ingénieur. Le reste devrait être optionnel, car les encadrants d'étudiants non intéressés perdent leur temps ainsi que les étudiants.
1	Seule remise en cause que je me permettrai : le système de notation.

1	Un peu sévère. Faible récompense en regard du volume horaire investi, même si les résultats ne sont pas mirobolants. Nous sommes des scientifiques, se former à la gestion de ressources humaines ne se fait pas une journée, ni en claquant des doigts!
1	UV intéressante mais dénaturée par le bonus de GPA. En effet, il aurait été légitime d'annoncer quels PES étaient remarquables (pour les PES sur d'être reconnue comme tel), car une augmentation de 0,1 sur le GPA (même si elle peut être méritée) reste conséquente, et lèse certains élèves. Enfin, l'idée même de classer les PES (en remarquable ou non) est maladroite, car il n'y a pas de compétition quant-il est question "Engagement sociétal" et cela enlève la spontanéité (donc l'intérêt) dans les choix des PES.
1	UV qui a son intérêt car il pousse l'étudiant à s'investir.
1	Voir la remarque au dessus à revoir. Faire partie d'une association est un engagement, un plaisir. On donne de son temps, car on a envie de participer à cette association ou à un projet qui nous tiens à coeur... Pas parce que on est obligé de le faire

Connecté sous le nom « LEMOULT Bernard » ([Déconnexion](#))

ES