



ECOLE DES MINES DE NANTES

Projet d'Engagement Sociétal

Sujets 2011-2012 validés



MAIN A LA PATE : FAIRE DECOUVRIR LES SCIENCES EN PRIMAIRE

L'activité *La main à la pâte* consiste à accompagner des classes d'écoles primaires du département, majoritairement dans le périmètre des ECLAIR (écoles, collège et lycées pour l'ambition, l'innovation et la réussite) et qui veulent mettre en place une démarche d'investigation en sciences. L'investissement consiste en une ou deux phases d'accompagnement scientifique d'au moins 2 mois (environ 6 à 7 séances en classe, généralement le jeudi) pour aider les enseignants à construire et animer ses séances en apportant un regard scientifique et technique. C'est l'occasion de s'approprier une démarche pédagogique originale et de (re)découvrir le milieu scolaire.

Tuteur école : Michaël CANU

RESPONSABILITE SOCIETALE INDIVIDUELLE : RSI MANAGEMENT

Le développement durable au sein des entreprises passera avant tout par un nouveau mode de management. L'objectif du projet est de comprendre et d'illustrer l'impact de décisions professionnelles sur l'environnement et la société : la responsabilité individuelle de l'ingénieur est en jeu. En tant que futur ingénieur, il est donc important de se préparer à intégrer les connaissances et compétences qu'invite à mettre en œuvre la Responsabilité Sociétale des Organisations (ISO 26000).

Tutrice école : Stéphanie AUDRAIN et Cécile VACHER (Companieros)

SOLIDARITE EDUCATIVE AVEC LE BURKINA FASO : AC'DUC

L'association Ac'Educ apporte depuis cette année une aide technique à l'Ecole Supérieure Polytechnique de Kaya (E.S.P.K) au Burkina Faso. Ces membres ont acquis du matériel pour la filière Génie Electrique et Informatique Industrielle, et ont effectué leur première mission du 08 au 20 juillet 2011 qui a permis d'atteindre tous les objectifs de la convention signée le 24.11.2010. Pour l'année 2011-2012, les projets prioritaires portent sur la fourniture de documentation sur les énergies renouvelables et l'accompagnement du lancement d'un laboratoire pour les énergies scolaires.

Tuteur école : Lotfi LAKEHAL-AYAT

FOURNITURES SCOLAIRES POUR MADAGASCAR : MADUMA

L'association Amitié France Madagascar (AFM, association loi 1901) s'occupe depuis 3 ans de mener des actions humanitaires à Madagascar (envoi de fournitures scolaires, construction d'écoles, envoi de fours solaires,...). L'association Maduma de l'Ecole s'implique dans ce partenariat en organisant des événements permettant de récolter de l'argent pour ensuite acheter des fournitures scolaires et les envoyer à AFM.

Tuteur école : Sagar SEN



MIXITE EN ENTREPRISE : HF MANAGEMENT

Si la place des femmes dans la société progresse, les clichés, les enjeux de pouvoir et les réflexes culturels représentent encore des freins importants. La loi de janvier 2011 est un pas de plus au niveau de la gouvernance des entreprises. Comprendre et mesurer la richesse de la mixité en entreprise, à travers notamment des rencontres personnalités, constituent l'un des objectifs du projet, un autre objectif étant de faire partager ses acquis avec les autres étudiants.

Tutrice école : Mireille MECHINEAU et Ségolène BOUSSION (Companieros)



FILMS ET DEBATS DE SOCIETE

Nombre de sujets de société posent aujourd'hui questions : économie casino, solidarité sociale, biodiversité, énergie nucléaire, consommation responsable... L'objectif du projet est d'organiser des séances de projection de films suivis d'un débat animé par un spécialiste. Les thèmes sont à définir en relation avec le tuteur.

Tuteur école : Bernard LEMOULT



HANDICAP EN ENTREPRISE : CHANGER DE REGARD !

Qui n'a jamais croisé et détourné le regard d'une personne à handicap ? Quelle attitude à adopter ? Quelle est la place des personnes à handicap dans les entreprises ? Que dit la loi et où en sommes-nous ? Comment changer de regard ? L'Ecole est-elle prête techniquement à accueillir des personnes à handicap ? Qu'en pensent le personnel et les étudiants ? Ce projet se traduira par la rencontre de quelques personnes à handicap, à l'Ecole comme à l'extérieur en entreprise, d'organisations d'aides à l'insertion... et essaiera de partager sur ces sujets avec le personnel et les autres étudiants.

Tuteur école : Evelyne MOREAU et Thierry PETIT

GESTION ECOLOGIQUE DES HEBERGEMENTS

Après deux années de projets étudiants sur la réduction de la consommation d'eau dans les hébergements, l'objectif de ce projet est de vérifier les économies d'eau réalisées, de poursuivre le travail sur les questions d'éclairage et de réfrigérateurs et d'ouvrir la question de la gestion des déchets.

Tuteur école : Gilles TURPIN et Bernard LEMOULT

LES ETUDIANTS DE L'ECOLE SONT-ILS EN BONNE SANTE ?

Comment se portent les étudiants de l'EMN ? Comment perçoivent-ils leur santé ? Ont-ils des besoins ? Une enquête sur la santé des étudiants de l'Ecole permettra de répondre à ces questions. L'enquête abordera la santé au sens global, c'est-à-dire selon la définition de l'Organisation Mondiale de la Santé : « la santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité ». L'enquête aura pour but d'identifier les comportements et les besoins de santé des étudiants pour y répondre avec plus de pertinence.

Tutrice école : Laurence CERNE

PLACE AU THEATRE : « [FORMATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE](http://www.theatre-d-entreprise.fr/pieces-spectacles_6-developpement-durable-1)¹ » (voir site pièce de théâtre)

La Compagnie de théâtre *A nous de jouer* a écrit [une pièce](#) (voir site) pleine d'humour sur un stage de formation au développement durable en entreprise. Cette Compagnie accepte (location) que des étudiants utilisent le texte pour jouer cette pièce. L'objectif serait donc de jouer cette pièce le 6 avril 2012 à l'occasion de la semaine développement durable, voire une représentation supplémentaire en soirée mi avril 2012.

Tuteur : John MILLER-JONES

¹ http://www.theatre-d-entreprise.fr/pieces-spectacles_6-developpement-durable-1

SOLIDARITE ENSEIGNEMENT SECONDAIRE & SUPERIEUR : BRIO

BRIO s'adresse à des lycéens issus de milieux modestes, élèves (issus de 12 lycées) de classes de 1^{ère} qui seront accompagnés jusqu'à la fin de la Terminale par des étudiants tuteurs de quatre grandes écoles : Audencia, l'Ecole Centrale de Nantes, l'Ecole des Mines de Nantes et l'Ecole Nationale Vétérinaire, Agroalimentaire et de l'Alimentation Nantes-Atlantique (Oniris). L'implication active des étudiants tuteurs vise à favoriser l'ouverture culturelle et le développement personnel, propices à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur, ainsi que de leur permettre de se projeter dans l'avenir en découvrant des métiers/univers professionnels et les nombreuses voies d'accès

Tuteur école : Michaël CANU

UN JARDIN BIO SUR LE CAMPUS

Après un projet sociétal en 2011 qui a conduit à l'installation d'abeilles sur le Campus, un projet sur la faisabilité technique, réglementaire, sanitaire, organisationnelle, économique... de l'installation d'un jardin BIO sur le Campus est proposé.

Tuteur : Thierry SAILLENFEST & Vincent

MER ET ENVIRONNEMENT : SPI OUEST (OU EDHEC)

La régates du SPI OUEST (ou l'Hedec) est un évènement où plaisir et responsabilité sociétale se rejoignent. Plaisir de par une régates qui mobilise technique, sensations et relations humaines, mais aussi responsabilité de par les engagements pris à cette occasion : alimentation responsable, bilan carbone de l'équipe, gestion des déchets, sponsors engagés en matière de RSO, sensibilisation au 6^{ème} continent (notamment dans le primaire).

Tuteur : Nadine PELLERAY

SEMAINE SOLIDARITE INTERNATIONALE & SEMAINE DEVELOPPEMENT DURABLE

La semaine de solidarité internationale (novembre 2011) et la semaine développement durable (avril 2012) sont des occasions importantes de promouvoir, partager et échanger sur les enjeux concrets du développement durable. Des évènements (repas insolents, ateliers d'échanges, expositions...) seront organisés à ces occasions et ouverts à l'

Tuteur : Rémi SHARROCK et Bernard LEMOULT

COOPERATION SPORTIVE REGIONALE : RAID MINES NANTES

Organiser une manifestation sportive de nature en partenariat avec des institutions départementales et régionales. Intégrer le concept de développement durable (sphère environnementale, sociale et économique) à toutes les étapes de l'organisation de la conception au bilan. Cette manifestation sera ouverte à tout public et devra donc transmettre une image positive de l'EMN, école engagée sur le plan sociétal.

Tuteur école : Loïc MONY et Yves CARPENTIER

TELETHON 2011

Dans le cadre de l'action de solidarité nationale qu'est le Téléthon, l'Ecole des Mines se mobilise afin de récolter elle aussi le maximum de fond. Une équipe d'étudiants propose de nombreuses animations réparties sur une semaine. Celles-ci allient sport, détente mais aussi contact avec le public et prise de conscience sur les myopathies. L'objectif est de fédérer et d'initier un mouvement de solidarité dans et à l'extérieur de l'école. La somme récoltée sera reversée au Téléthon.

Tuteur : Loïc MONY

RIO + 20 : IMAGINE

20 ans après le sommet de la Terre en 1992, la communauté internationale se retrouve à RIO en 2012 pour faire un point des avancées et réaffirmer l'urgence de continuer sur les engagements pris. En relation avec différents acteurs du territoire dont le Comité 21, la Région... le projet consiste à suivre la préparation de ce sommet et à participer à l'organisation d'évènements d'information auprès du public.

Tuteur école :

MOBILITE CHANTRERIE : DU POINT STOP AU PLAN VELO

La Chantrerie n'est pas bien desservie en transport en commun et nombre de salariés et étudiants y viennent en voiture. Dans le cadre du Plan de Déplacement Inter Entreprises (PDIE) engagé depuis 3 ans par 9 établissements de la Chantrerie, plusieurs dispositifs sont ou vont être installés : fréquence des bus, places de covoiturage, points stop, piste cyclable... Ce projet a pour objectif d'évaluer l'efficacité du dispositif des points stop, tant sur le plan quantitatif que qualitatif, et d'organiser une sortie vélo (Chantrerie-Beaujoire) pour l'ensemble des salariés et étudiants (encore sur site) début juin 2012.

Tuteur école : Frédéric LEFEVRE

VOTER : DROIT ET/OU DEVOIR ?

Le vote est un aujourd'hui un droit (en France) pour lequel certains se sont battus et ont donné leur vie. Des personnes se battent encore aujourd'hui pour que ce soit le cas dans leur pays. Avec l'élection présidentielle de 2012, c'est l'occasion d'échanger ensemble (évènement à organiser) sur l'importance et la signification du vote, sur le droit et/ou le devoir qu'il représente, sur la question du vote blanc. Ce sujet se limite bien évidemment à la question de la responsabilité citoyenne de voter.

Tuteur école :



COMMERCE EQUITABLE : QUELS ENJEUX, QUELS IMPACTS ?

L'objectif du projet est principalement d'amener le personnel et les étudiants à une réflexion sur les enjeux et impacts du Commerce Equitable, et susciter l'engagement des étudiants par des actions de sensibilisation et de consommation responsable. Les étudiants organiseront des évènements tant au niveau du débat (film, conférence, exposition...) que de la dégustation animée dans des lieux d'échanges étudiants (amphi, hall, cafétéria...). Les étudiants pourront également participer à des évènements externes (Semaine de la Solidarité Internationale, la Semaine du Développement Durable, la Quinzaine du Commerce Equitable...).

Tutrice école : Bérengère RENAUD ZABALA (NAPCE)



DESSINES MOI ... UNE BANQUE RESPONSABLE

Le rôle des banques dans la crise financière de 2008 a révélé des activités spéculatives hors champ de l'économie réelle et une influence auprès des politiques très importantes, avec les conséquences que nous connaissons aujourd'hui.

Quel pourraient être les contours d'une banque responsable ? Quelle est la situation actuelle ? Quelles préconisations à proposer pour opérer ce changement ? Quelle éthique bancaire à respecter ? Quelle grille d'analyse / référentiel à mettre en place ?

Le projet proposé est un travail d'enquête, tant sur le plan documentaire qu'interviews auprès de banques.

Tuteurs écoles : Maurice LOIZEAU (Crédit Mutuel) et Hélène COMBE (EMN)



DEVELOPPEMENT DURABLE : JUSQU'OU SOMMES NOUS PRÊT A CHANGER ?

Le développement durable est de plus en plus intégré dans les modes de pensée ; l'est-il dans la manière de vivre ? Quelle est la perception des modifications de comportements selon les générations ? Dans quels domaines les changements de comportements apparaissent-ils acceptables socialement ? Quelles sont les solutions démocratiques pour gérer les chocs éventuels ?

Le projet proposé relève d'un travail documentaire et surtout d'enquête (quantitative/qualitative) auprès de différentes générations de citoyens.

Tuteur école : Gabriel VITRE (Conseil de développement)

FUKUSHIMA : QUELS IMPACTS POST TRAUMATIQUES ?

L'accident de Fukushima n'est pas sans conséquences sur l'acceptabilité du nucléaire (énergie) auprès des populations. Certains gouvernements ont décidé soit d'abandonner leur programme nucléaire, soit de ne pas s'y lancer. D'autres s'interrogent. Comment la population perçoit la situation ? Quelle part entre le rationnel et l'irrationnel ?

Le projet proposé relève d'un travail documentaire et surtout d'enquête (quantitative/qualitative) auprès de différentes générations de citoyens.

Tuteur école : Frédéric LEFEBVRE et Bernard LEMOULT

AGRICULTURE BIOLOGIQUE : QUELS FREINS ET LEVIERS ?

Qu'il s'agisse du Grenelle de l'environnement (6% de la SAU d'ici à 2010 et 20%), de l'Agenda 21 de la Région des Pays de Loire avec la cantine des Lycées (100% de bio en 2020), les objectifs sont très ambitieux. Or l'agriculture BIO progresse difficilement. Quels sont les freins à cette progression ? Quelles sont les procédures d'attribution du foncier pour agriculture BIO ? Quelles sont les conditions pour être labellisé BIO ? Quels rôles peuvent jouer des associations comme Terre de lien ? Le projet proposé relève d'un travail documentaire et surtout d'entretiens auprès des acteurs locaux de la filière et de l'administration. En parallèle, l'équipe projet continuera la réception/distribution de paniers de légumes locaux à l'Ecole à destination des étudiants et du personnel, ceci afin de promouvoir les cycles courts. Un sondage réalisé l'année dernière a montré que de nombreuses personnes souhaiteraient également commander du pain. Il faudra donc proposer et mettre en route une solution pour apporter du pain local et/ou bio, en plus des paniers.

Tuteur école : Alice ZIEMSKI

WELCOME COMPANY : BIENVENUE AUX ETRANGERS !

La Welcome Company vise à accueillir et à aider à l'intégration des étudiants étrangers, ceux des formations ingénieurs mais plus particulièrement les étudiants de Master qui ne sont pas intégrés dans des promotions d'étudiants français. Elle leur permet également par différents moyens de partager leur culture et d'en apprendre plus sur la nôtre. Le but étant de faciliter leur vie au quotidien. Pour cela la Welcome Company organisera des événements internationaux (nouvel an chinois, Saint Patrick...), mettra en place des forums de discussion, organisera des voyages culturels ainsi que des rencontres sportives et des soirées internationales. Pour créer un lien au plus tôt avec les futurs étudiants étrangers, la Welcome participera à la dynamique d'une page Facebook dédiée. Enfin, elle mettra en place un relationnel Parrains/filleuls qu'elle veillera à faire vivre.

Tutrice école : Annya REQUILE

EQUIVALENT ESCLAVE

Le projet « Equivalent esclave » tente à faire prendre conscience au grand public les services énormes que nous rend l'énergie, à travers des ateliers ludiques, en donnant des équivalents en pétrole ou essence d'un effort humain. Le club étudiant Eki'libre a porté ce projet en 2010-2011 et a réalisé avec l'aide d'enseignants du lycée Lasalle et de techniciens de Subatech un dispositif présenté lors des journées du développement durable. Le projet 2011-2012 porte sur l'amélioration du dispositif: la courroie,

l'électronique, l'afficheur de puissance, et l'aspect visuel. L'objectif final est la réalisation d'ateliers ludiques de sensibilisation du grand public aux enjeux énergétiques.

Tuteur école : Lotfi LAKEHAL-AYAT

RENCONTRES ETUDIANTS/DIPLOMES EMN : INTERDITES AU MOINS DE 10 ANS !

Que sont devenus les diplômés sortis de l'Ecole il y a 10 ans et plus ? Afin de le savoir et de créer du lien entre les étudiants et les diplômés, de développer la notion de réseau, de partager les expériences, un évènement fédérateur aura lieu en janvier 2013. Le projet, sur 2011-2012, consiste à mener une étude de faisabilité visant à émettre des propositions sur le format de cet évènement, son contenu, le public cible... en intégrant les dimensions de responsabilité sociétale dans sa conception et son déroulement.

Tutrice école : Laurence CERNE

SOLIDARITE SOCIALE ET SCOLAIRE : aider bénévolement les jeunes de milieu modeste

Les parents de milieu modeste n'ont pas souvent les moyens de faire aider leurs enfants en difficultés scolaires. Qu'il s'agisse de jeunes en Lycée et encore plus en collège, certaines bases sont indispensables à acquérir pour réussir ses études. Le projet consiste à contribuer à cette solidarité sociale et scolaire, bénévole, pour tout niveau d'étude et en relation avec les organisations étudiantes existantes.

Tuteur école : Tony BOURDIER

MIND : Junior Entreprise et engagement sociétal

L'expérience Junior-Entreprise, c'est bénéficier d'un tremplin pour l'avenir, acquérir des savoirs et des savoirs-faire complémentaires aux formations suivies. Etre un junior-Entrepreneur avec MIND ne se définit pas uniquement en termes de CA mais plutôt dans la mise en place d'une gestion responsable et pérenne, pleinement consciente que les enjeux de développement durable passent également par le comportement des entreprises. La CNJE a lancé une réflexion pour créer une charte de DD applicable à l'ensemble des Juniors -Entreprises. Un engagement qui s'inspire des bonnes pratiques mises en place dans les Juniors-Entreprises et des comportements exemplaires des partenaires institutionnels de la CNJE. L'enjeu de MIND sera de se situer au croisement de la performance économique, sociale et de la préservation de l'environnement.

Tutrice école : Stéphanie AUDRAIN

OBJECTIF SCIENCE (animation scientifique au CHU de Nantes)

Une équipe de deux à trois étudiants devra proposer à des enfants (de 5 à 14 ans, selon demande) hospitalisés au service chirurgie infantile du CHU de Nantes une animation en sciences. Cette animation revêtira un caractère pédagogique et ludique, et permettra aux enfants d'oublier le contexte hospitalier. Elles se déroulent en général toutes les semaines d'octobre à juin (possibilité de s'organiser par groupe pour intervenir 1 semaine sur 2).

Tuteur : Michaël CANU

EKI'LIBRE EN ACTIONS

Le club Eki'libre poursuit sa croissance en nombre de membres et de projets réalisés. Pour continuer cette dynamique, la nouvelle équipe du bureau, 4 à 5 étudiants, propose de coordonner les différents projets du club afin de créer une dynamique de groupe et lier les projets entre eux. Les objectifs sont notamment de développer les liens avec l'extérieur (le REFEDD qui cherche une association relais à Nantes, le club DD de Centrales Nantes, le réseau SENS, les associations des autres écoles, etc. ...), le lancement et la mise à jour régulière d'un site/blog qui servira de vitrine et permettra au club de mieux se faire connaître, le livret "consom'action" réalisé il y a 2 ans (besoin d'une mise à jour).

Tuteur : Bernard LEMOULT

PLANS DE CIRCULATION DOUCE VERS LA CHANTRERIE

En matière de déplacements doux pour accéder à la Chantrerie, il manque des cartes interactives avec des informations spécifiques pour les usagers. Ce projet a pour objectif de créer des trajets, sur des cartes interactives disponibles sur le web, avec des informations complémentaires telles que les places de garages à vélos et les loueurs de vélos, les zones reconnues sécurisées et celles dangereuses, la disposition des poubelles publiques et les dépôts sauvages d'ordures à nettoyer etc. Les trajets aboutissant à la Chantrerie seront créés en utilisant mapmaker de Google (<http://www.google.com/mapmaker>) et des récepteurs GPS évolués. Les points de départs devront être définis par les étudiants en fonction des intérêts du lieu. Si certains sont évidents (Gare SNCF, Universités...), l'intérêt du projet dépend de la richesse et de la pertinence des points cibles. Les trajets devront impérativement être repérés sur place avec le GPS, il s'agit d'un travail sur le terrain et pas sur des cartes. Les cartes pourront inclure les pistes cyclables, voies piétonnes et même les voies navigables accessibles aux embarcations sans moteurs et seront disponibles sur le web au moins en français et en anglais. La dernière partie consistera à faire la promotion du site sur la Chantrerie, via notamment les réseaux sociaux.

Tuteur : Sagar SEN

« ELLES & SCIENCES »

De la 1^{ère} S aux écoles d'ingénieurs, les étudiants de sexe féminin sont présents en minorité. Comment expliquer que les filles, qui réussissent statistiquement mieux que les garçons dès la primaire, rechignent à s'engager puis à persévérer dans la filière scientifique ? Manque d'intérêt, désinformation, ou simple « caractéristique féminine » ? On cherchera d'une part à connaître les raisons des filles qui n'ont pas voulu s'orienter vers un domaine scientifique ; et on essaiera, d'autre part, de conseiller les élèves de la 2^{de} à la Terminale afin qu'elles ne se ferment pas d'emblée la possibilité scientifique.

Tuteur :

BUREAU DES ARTS

Le Bureau des Arts est chargé de privilégier les activités culturelles et artistiques au sein de la Maison des Elèves comme à l'extérieur. Le projet proposé aux étudiants consiste en la gestion des neuf clubs présents au sein du BDA : couture, peinture, photo, billard, musique, théâtre, oenologie, go et danse ainsi que l'organisation d'événements culturels tels que des cabarets, des expositions, des soirées à thème ou des avant-premières cinématographiques... L'équipe sera aussi en charge de la gestion de la BDthèque et devra assurer aux autres étudiants un accès facilité aux arts et à la culture tout au long de l'année scolaire 2011-2012.

Tuteur :

LA VIE, ON A CA DANS LE SANG !

Chaque année, la transfusion sanguine sauve de nombreuses vies. Or l'école compte plus de 1 000 personnes dont la majorité serait en mesure de donner son sang et donc de sauver d'autres vies encore. C'est pourquoi une équipe dont le projet serait de promouvoir le don du sang au sein de l'Ecole des Mines de Nantes semble essentielle. Ce projet consisterait à organiser des dons du sang sur le campus. Par ailleurs, des affiches, slogans et soirées à thèmes telles que des « soirées grenadine » permettraient d'encourager plus de monde à offrir son sang. En outre la sensibilisation, l'équipe chercherait aussi l'engagement d'autrui à donner son sang, d'où la réalisation d'événements au sein de l'école ou dans la région visant à obtenir des promesses de dons.

Tuteur :